



自分で考え、学び、つながる子の育成をめざして

研修主任

本校では、「夢をもち、心豊かにたくましく生きる清水っ子の育成」を教育目標とし、今年度も児童同士が思いや考えを伝え合う「こだまタイム」を積極的に取り入れ、主体的・対話的に関わって学びを深める授業づくりを行っていきます。また、道徳科の授業を充実させ、豊かな心の育成に努めるとともに、「いきがい交流センターしみず」等との交流を通して「ふるさと清水」を愛する児童の育成に努めてまいります。家庭学習の時間は「(学年+1)×10分」を目安とし、一人一人が望ましい学習習慣を身に付けることを目指しています。下記には、御家庭での学習習慣や自主学習の参考例を載せておりますので、お子様にお声掛けいただけるとうれしいです。御協力よろしくお願いいたします。

《家庭での学習の習慣化》

☆ 学習のめやす(学年+1)×10分

☆ 規則正しい生活で学力アップ

- 早寝・早起き・朝ご飯、朝の排便の習慣化
- 自分で時間割を合わせ学習用具をそろえる。
・ 毎日鉛筆を削る。・ タブレットの充電
- 読書をする。
- 自分で決めた家の手伝いを毎日する。
- 毎日できるだけ体を動かす。

☆ 学習するときのポイント

- 机の上をきれいに片付ける。
- よい姿勢で正しい鉛筆の持ち方をする。
- 集中する(テレビを見ながらしない)。

☆ 学習環境の準備

- テレビや新聞のニュースについて、家族で話し合う機会をつくる。
- 国語辞典や図鑑、地図などを身近に置く。
- 自然や生き物と触れ合える機会を持つ。



《自主学習の参考例》

国語 ・音読・漢字練習・意味調べ・日記・視写
算数 ・計算練習 答え合わせをすぐにして、
間違った問題をもう一度解く。

社会・理科・総合など

- ・本やインターネットなどで調べてまとめる。
- ・勉強したことをノートに整理する。

読書 ・いろいろなジャンルの本を読んだり、
感想を書いたりする。

タブレットドリル

- ・いろいろな教科の問題に挑戦する。



- テレビやゲームの時間、タブレット等の使用ルールについて話し合っておきましょう。
- 普段から親子の会話を大切にして、子どもとふれ合うことが、やる気につながります。

遠足に行ったよ



しみずこうえんに
いって、ゆうぐでい
っぱいあそびまし
た。じゃぐるじむ
がたのしかったで
す。おやつがおいし
かったです。また、
みんなとえんそくに
いきたいです。

1年生

高さき公園に行
きました。いろんな
ゆうぐがある中で、
バナナのかたちの
すべりだいが一ば
んすきでした。かえ
りに何歩あるかか
ぞえたら、2828 ほ
もありました。

2年生

松山城の一番
上に登ったら、たく
さんの家や山が見
えて、すごくきれい
な町だなと思いま
した。自分が松山
城の近くに住んで
いるのはすごいなと
感じました。

3年生

道後温泉のお
湯をくみあげてまぜ
ている場所を見たり
お湯にさわったり
しました。あつま
ったけど、気持ちよ
かったです。道後公
園は広くて、たくさ
ん遊びました。

4年生

清水つ子俳句広場

この広場では、俳句週間に児童がつくった俳句を紹介していきます。

ゴールデンウィークが終わり、夏らしい日も増えてきましたね。みなさんから集まった俳句は、春や初夏のもの、学校行事などのすてきな思い出がつまったものがありました。

今回は、三年生、六年生の作品から、選びました。

【清水つ子俳句大賞】

六年

折り鶴とともに祈りを春の風

(評)

六年生は、修学旅行で俳句を詠みました。戦争とのつながりを知り、思いを込めて折った千羽鶴。暖かい風に吹かれながら、静かな祈りをささげましたね。春の優しい風が、平和への願いを運んでくれる様子が伝わります。



三年

妹が初めて背負うランドセル

(評)

妹さんの入学を心待ちにしていた様子が、「初めて背負う」という言葉から真っ直ぐに伝わってきます。ぴかぴかのランドセルに負けないくらい、妹を見つめる温かい眼差しが感じられる、優しい一句です。

【佳作】

六年

安芸の島夕日が暮れる世界遺産

絶叫の先に広がる春の空

五月晴れイルカのはげしい水しぶき

汗かいてみなでまわる絶叫系

新緑の海にあらわる鳥居かな

三年

春の朝白くまるまるだんごむし

さくらもち食べたしゅんかんひつuit

春の朝きょうだい一緒にいってきます

たけのこのおいしさ知った三年生

雨上がりさくらの花のじゅうたん