

令和6年度 教育計画						学校番号 6	
松山市立清水小学校							
校長名	桐山 真美	学級数	16 (3)	児童 生徒数	409	教職員数	26

## 学校の教育目標

夢をもち、心豊かにたくましく生きる清水っ子の育成

### 校訓

にこにこ  
と仲良くする子

いきいき  
と学習する子

はつらつ  
と生活する子

- ・多様性を尊重する道徳教育、人権・同和教育、特別支援教育の推進
- ・いじめ防止、デジタル・シチズンシップ教育、不登校対策の推進
- ・学級・学年活動、異年齢集団活動の充実
- ・「いきがい交流センターしみず」等の地域の方々や他校園との交流

- ・基本的学習習慣の確立
- ・資質・能力を育てる「主体的・対話的で深い学び」の実現（「松山の授業モデル」とICT活用）
- ・「ふるさと清水」への愛着と誇りを育てる教育の推進
- ・心をゆさぶる体験活動の充実
- ・学校図書館の活用と読書活動の推進

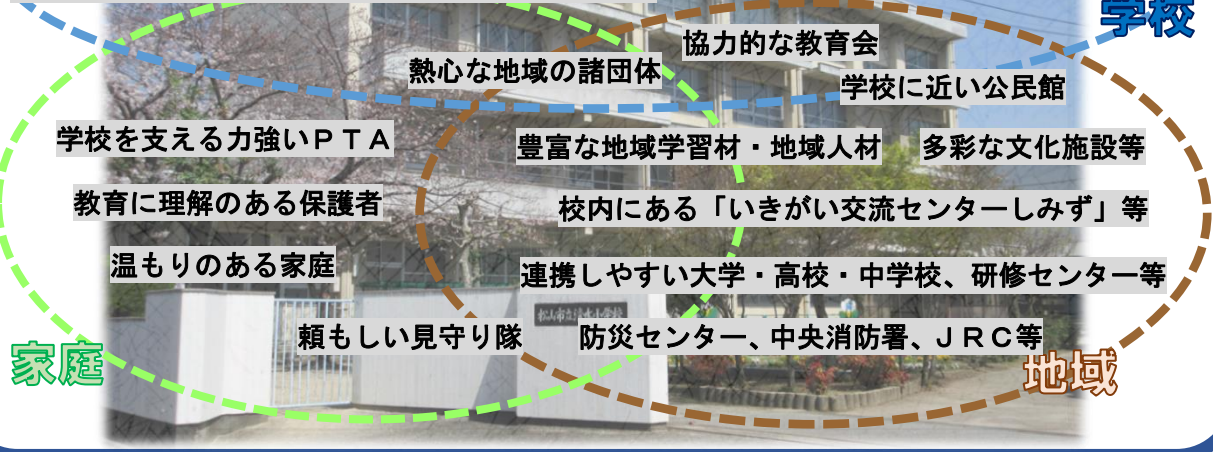
- ・基本的生活習慣の確立（心と体の健康、食育）
- ・命を守る安全教育、防災教育の推進
- ・自己肯定感や夢を育むキャリア教育の推進
- ・主体性、社会性や奉仕の心を育てる愛校活動（清掃・挨拶・飼育）の推進
- ・SDGsに関する取組の充実

## 笑顔があふれる学校づくり

「個が活躍できる場、共に学び合う場、安全・安心な場、秩序ある場」としての学校

「温かく人間性豊かな教師、学び続ける専門性のある教師、共働・協働する同僚性のある教師」

と「献身的な専門スタッフ」による高い学校組織力



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<p><b>1 にこにこ仲良くする子の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 多様性を尊重する道徳教育、人権・同和教育、特別支援教育の推進</li> <li>○ いじめ防止、デジタル・シチズンシップ教育、不登校対策の推進</li> <li>○ 学級・学年活動、異年齢集団活動の充実</li> <li>◎ 「いきがい交流センターしみず」等の地域の方々や他校園との交流</li> </ul> <p><b>2 いきいきと学習する子の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的学習習慣の確立</li> <li>◎ 資質・能力を育てる「主体的・対話的で深い学び」の実現（「松山の授業モデル」とICTの活用）</li> <li>○ 「ふるさと清水」への愛着と誇りを育てる教育の推進</li> <li>○ 心をゆさぶる体験活動の充実</li> <li>○ 学校図書館の活用と読書活動の推進</li> </ul> <p><b>3 はつらつと生活する子の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的生活習慣の確立（心と体の健康、食育）</li> <li>○ 命を守る安全教育、防災教育の推進</li> <li>○ 自己肯定感や夢を育むキャリア教育の推進</li> <li>○ 主体性、社会性や奉仕の心を育てる愛校活動（清掃・挨拶・飼育）の推進</li> <li>◎ SDGsに関する取組の充実</li> </ul> <p style="text-align: right;">（◎令和6年度に特に注力する事項）</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p><b>1 人的管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 温もりと相互信頼を基盤とした、笑顔があふれる働きやすい職場づくり</li> <li>○ 心身の健康管理と服務規律の厳正化、報告・連絡・相談・協働・確認の徹底</li> <li>○ 一人一人の意識改革と業務改善、地域連携等による働き方改革の推進</li> <li>○ 目標チャレンジ制度・新しい研修制度等を生かした人材育成</li> </ul> <p><b>2 物的管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全・安心で潤いのある充実した教育環境の整備</li> <li>○ 日常的な安全点検による潜在危険箇所の早期発見・早期対応</li> <li>○ 施設・設備・備品等の適正な管理と有効活用</li> </ul> <p><b>3 事務管理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事務内容の明確化と事務処理の適正化・効率化</li> <li>○ 決裁等の改善による文書事務の整理と個人情報等の適切な管理</li> <li>○ 校務分掌の適正化と協力体制による正確な処理と相互確認の徹底</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色</p>	<p>本校が位置する城北「清水の里」は、縄文時代からの古い歴史をもち、豊かな生活文化や教育的伝統を有する地域である。今年度は、本校が現在の地に創設されてから96年目（明治5年、鉄砲町に清水学校ができてからは151年目）を迎える。平成14年度に四国で初めて小学校と施設を共用する「いきがい交流センターしみず」が創設されてから22年間続けている福祉と教育が連携した活動は、本校教育の大きな特色である。また、近隣にある大学や高校、中学校、各種施設、教育熱心で協力的なPTAや地域諸団体と進めてきた連携は、「ふるさと清水」を誇りに思う児童の育成に寄与している。こうした伝統的な清水教育を基盤に、教職員と専門スタッフが「チーム清水」として協力し合い、「にこにこ いきいき はつらつ」とした児童の育成に努めている。</p>

