

しみず 6A

それは伸びしろ 100%

教頭

私は、書写学習の指導をすることが多く、子どもたちと一緒に文字を書くことを楽しんでます。1、2年生は硬筆ですが、3年生からは毛筆が始まります。3年生の初めての毛筆は、なかなか！筆が思うように動いてくれません。力を入れ具合によって細くなったり、太くなったりする線、墨をつけすぎて真っ黒になったり、つけなさすぎてかすれてしまったり・・・。

書写学習をスタートするときには、いつもこの話をします。

「もともと字を書くのは下手だからと思っている人はいませんか？もともと字が上手な人も下手な人もいませんよ。字を習って初めて書けるようになるのだから。それと、字を書くには、道具（鉛筆や筆）を使うでしょう。道具を正しく使って練習しないと上手にはなりません。これは、スポーツでも同じだよね。」

3年生に限らず、どの学年も週に1時間しかない書写の時間に一生懸命取り組んでいます。新しい字を書くときには、今の自分の書写力をタブレット端末でパチリ。練習後の作品提出のまとめ書きの時にもパチリ。上達ぶりを自分はもちろん、友達同士でも確かめます。たった1時間でもめあてをもって練習した成果は、しっかり出ます。作品の振り返りでは、「上手になった！」「はらいがきれい！」「文字の中心がそろっている！」といった発表が続き、一人一人が「伸び」を感じ、次への意欲を高めています。



これは、書写学習に限らず、全てのことにあてはまると思いませんか？最初からうまくいくことはありません。「できないから」といって落ち込むことも、やる気をなくすこともありません。「できないこと、うまくいかないこと」は、方法を考えたり、練習を続けたりすることで「できること、うまくいくこと」に変わってきます。そのまま続けていくと、「得意なこと」にまでつながります。大切なのは、「できない、うまくいかない」と思っている子どもたちに、「大丈夫、あなたができるようになる可能性は100%もあるんだよ。」と伝えることです。子どもの「伸び」の速度は違うけれど、一人一人に確実に伸びていることを実感させながら、「にこにこ いきいき はつらつ」とした学校生活になるよう取り組んでほしいと思っています。

「できないこと、うまくいかないこと。それは、伸びしろ100%!!」

JRC登録式



JRC担当

JRC委員会が中心となって登録式を行い、新たに1年生を青少年赤十字の仲間を迎えました。今年度も、「気づき、考え、実行する」の精神を大切にして、自分たちにできることを進んで行っていきます。今年度もJRC週間には、1円玉募金やエコキャップの回収を行っています。ご協力、よろしくお願いいたします。



～1年生を迎える会～

1ねん

とってもおもしろいかったです。ぼくはだいひょうのせりふがあっただけ、しっかりいうことができました。これからカッコいい1ねんせいになりたいです。

1ねん

うえのがくねんのひとたちとおともだちになれました。みんなえがおで、とてもたのしかったです。いいかいになってよかったです。

1ねん

だんすやそらとぶじゅうたんが、たのしかったです。おにいさんとおねえさんとあそべたのがたのしかったです。ぼうしもうれしかったです。

1ねん

たくさんのあそびがたのしかったよ。6ねんせいのおにいちゃんやおねえちゃんも、みんなもだいすきだよ。せんせいたちもだいすきだよ。

1ねん

ばんつでいっしょによーいどんや、まほうのじゅうたんなど、どのだしものも、とてもたのしかったです。すごく思い出になりました。

1ねん

そらとぶじゅうたんがたのしかったです。また、そらをじゅうたんでとびたいです。とてもたのしかったです。ありがとう。

清水っ子、がんばっています！！

1年

わたしはさんすうのひきざんがにがてです。いえや、やすみじかんでべんきょうしています。たてわりそうじもはじまって、ぞうきんのつかいかた、かたづけかたなどおぼえることがたくさんあるけど、じかんいっぱいそうじをがんばっています。

2年

ぼくは、すもうのすり足をがんばっています。さいしょはぜんぜんできななかったけど、うばがい先生におしえてもらって、できるようになりました。この前、わんぱくずもうに出ました。あいてがつよかったけど、がんばりました。たのしかったです。

3年

今がんばっていることは、音楽の時間のリコーダーの学習です。いろいろな音楽をふくことができるようにがんばっています。むずかしいきょくもいっぱいふけるようにれんしゅうしたいです。シとラとソの音をふけるようになったので、ほかの音もたくさんふけるようになりたいです。

4年

4年生になってクラブ活動が始まりました。私は第1希望だった手芸クラブになったので、とてもうれしかったです。今はぞうきんを作っています。初めてのクラブだったので分からないこともあったけど、友達と一緒にクラブ活動ができてうれしかったです。これからのクラブで手芸が上手になったら、自分でバッグを作りたいです。

5年

ぼくは、外国語の学習をがんばっています。今は、「Can you do this?」の学習で、「I can ~.」「I can't ~.」を聞き分けられるように、よく聞いています。2つのちがいがとても少ないので聞き分けるのが難しいですが、強く発音する部分にちがいがあることに気付きました。この発見を生かして完ぺきに聞き分けられるようになりたいです。また、自分が発音するときも、そのちがいに注意してうまく話したいです。

6年

6年生全員で力を合わせてプール清掃をしました。プール開きの時にきれいになっているプールを見て「がんばって掃除をしたかいがあったな。」と思いました。

プール開きでは安全に気をつけ、誰もけがすることなく水泳学習ができました。下級生たちも楽しく安全にプール開きをできるといいなと思います。僕は、クロールの息継ぎがあんまりできないので練習して25m泳げるようにがんばりたいです。



6年生 修学旅行



修学旅行での一番の思い出は、レオマワールドです。人生初のジェットコースターは、最初の上上がる時はすごく怖かったけど、落ちる時はすごく楽しかったです。他には、ゴーカートやお化け屋敷に行きました。お化け屋敷はみんなで行ったけど、怖くて途中でリタイアしました。だけど、その後もう一度友達と校長先生と行きました。最初はすごく怖かったけど、最後まで行くことができました。校長先生はたのもしかったです。昼食はたこ焼きを食べました。帰りのバスでは、曲を聴いたり、話したりと楽しかったです。最高の思い出になりました。

6年1組

私がこの修学旅行で心に残ったことは3つあります。1つ目は、平和記念公園と資料館です。想像していたものよりも、ざんこくでした。写真もあって、よりリアリティを感じて少しゾクッとしました。2つ目は、四国水族館です。小さな魚や大きな魚、ペンギンやカワウソもいました。イルカショーは一番前の席で見ることができました。すごい迫力でした。3つ目はレオマワールドです。友達と遊園地に行くのは初めてで、不安もあったけど、楽しかったです。意外と「キッズコースター」が楽しかったです。初めての修学旅行は、思い出も学びもありました。学んだことをいかして6年生としての行動につなげていきたいです。

6年1組

1番目の目的地、お好み物語に向かって出発です。最初に食べるお好み焼きは6階にありました。父が今まで食べていたお好み焼きとは違うと教えてくれたので、少しずつ食べました。原爆資料館は写真や絵がすごくひさんで、川に人が大勢入っている絵や顔にやけどを負った人などがいたので、どの国も核が落ちてこないように、もっと強く思いました。水族館は海藻だと思っていたのがカニだったのでびっくりしました。深海エリアでは、赤色のライトが使われていて、魚は赤い色を認識しにくいから魚の行動に支障が出ないと分かりました。これから一日一日当たり前と思わず、大切に生きていきたいです。いつ災害が起きてもいいように対策をしようと思いました。

6年2組

学校集合時刻に全員が間に合って、いいスタートが切れました。バスの中では、レク係が楽しませてくれました。お好み物語のお好み焼きはおいしかったです。広島平和記念資料館で原爆の恐ろしさを知りました。マナーやルールを守れてよかったです。MAZDAミュージアムでは、車のことをしっかり学びました。次の日は、四国水族館で魚を見たり、買い物をしたりしました。計画を立てて行動できました。レオマでは班の人と楽しんで乗り物に乗りました。この2日間でよかったこともあったけど、課題も見つかりました。しっかりと直していきたいです。

6年2組