

学校だより

R5.2.22 発行

清水小学校

しみず

2月

家庭数

「地域の防災について学ぼう」

4年学年主任

4年生は、総合的な学習の時間に、「自分たちの住む清水のまちを守ろう！」というテーマで、防災について学習しています。

今年度は、愛媛大学大学院の先生を講師にお招きし、豪雨災害から人々のくらしや命を守る仕組みについて学びました。先生の講話から、豪雨による被害が年々拡大していることや、自分たちの生活において身近な災害であることを知りました。また、大川には、「通学路冠水監視システム」という通学路にある河川の水位を監視できるシステムがあり、児童の登下校の見守りをしているだけでなく、地域の安全・安心を守る取組があることも知りました。現地へ見学に行き、どのようにセンサーやカメラが設置されているのかを見ることもできました。

別の日には、愛媛大学の学生防災リーダークラブの方々から、クイズやかるた、絵合わせゲームなどを通して、災害時にどのような行動をとればよいのかを教わりました。実際に新聞紙を使ってスリッパを作り、地震が起きて窓ガラスなどが割れ、素足では歩けない状況になった時、役に立つことを体験しました。

これらの学習を通して、児童は災害に対する意識をより一層高めることができました。「大雨が降った時には川はもちろん、山にも近づかない。」「災害はいつ起こるか分からないから、日頃からの備えが大切である。」と、学びを今後の生活に生かす意欲も高まりました。



JRC 活動へご協力のお礼

いつもJRC活動に御協力いただきありがとうございます。今年度の募金で、総額5856円が集まり、次のように送金させていただきましたので御報告いたします。

12月
2月

2842円は、赤い羽根募金へ
3014円は、日本赤十字社愛媛県支部



清水っ子俳句広場

冬らしい遊びを楽しんだ様子、寒さをしみじみと感じている様子などが伝わってくる俳句がたくさん集まりました。
今回は、一年生、四年生の作品から、教頭先生に選んでいただきました。

【清水っ子俳句大賞】

四年

きなこもちあわてて食べる朝したく

四年女子

(評) 年末に用意したお餅がまだ残っていたのででしょうか。冬休み明けの登校日。冬休み中には、ゆっくり朝食をとっていたので、ややあわただしい準備となりながらも、そこは「早寝・早起き・朝ごはん」の合言葉にもあるように、朝の栄養補給は大事です。炭水化物の餅に、植物性たんぱく質のきなこをまぶして、ぱくつと食べて、さあ学校！

一年

二でふうとび一かいとべたよふゆの空

一年女子

(評) 「ふゆの空」からどんな空を連想されますか。ひまりさんの詠んだ冬の空はからつとした青い冬の空でしょうか。憧れの二重跳びができたという感動！寒いけど凜とした美しい空
気感、命いっぱい生きる一年生の「今」が伝わってきます。



【佳作】

四年

雪合戦私も君も真っ白だ



ひざの上あたたまりたい冬のネコ
暗い空ひかりかがやくオリオン座
もち食べて家族といっしょにのびあいつ子
冬の夜空を見上げて星光る

一年

いもうとがいつぱいなくよふゆの空
ブランコがゆらゆらゆれるふゆ休み
けん玉がかつてにおちたふゆのかぜ
つるつるとみんなころぼすふゆのあき
こくばんをせのびでけたふゆの空

☆ お知らせ ☆

○ 第五十七回子規顕彰松山市小中高校生俳句大会では、特選、入選にそれぞれ一点ずつ選ばれました。おめでと〜うございます。

特選 夏木立葉のすきまから見える町
入選 月ながめ音をたのしむ花火かな



清水っ子、がんばっています！



1年生 プレゼントづくり

1年 男子

あたらしい1年生のためにペンダントをつくりました。1年生になったらべんきょうをがんばってね、ともだちといっしょにあそぶとたのしいよ、という気持ちをこめてつくりました。ぼくは2年生になったら、1年生にわからないことをやさしくおしえてあげたいです。

1年 男子

ぼくは、らい年の1年生にペンダントのプレゼンをつくりました。バランスよくまわりにわかをつけるのがむずかしかったです。「うれしい。」と言ってもらえるように、かざりをたくさんつけました。あたらしく入学する1年生といっしょにあそぶのがたのしみです。



3年生 クラブ見学

3年 山田 男子

生きがい交流センターに来る名人さんに絵手紙を教えてくださいました。まず、線を書く練習をしました。むずかしかったけど、ちょっとずつなれてきました。次に、名人さんに絵のかきかたと絵の具の使い方を教えてくださいました。本番、「色はぬるのではなく、筆をおく。」と言っていたので、その通りしました。りんごの実の部分をまちがえて赤色にしてしまっ、気づいてびっくりしました。あわてて黄色にぬりかえたら、名人さんに「いいね。」と言われて安心しました。1時間がけいかして、けっこうまくできてうれしかったです。

5年 女子

持久走では、「同じペースで走る」というめあてを決めて走りました。今年初めて走った日は、ゴールまでとても長く感じました。でも、何回か走るとなれてきて、最後の日は7周があつという間に感じて、楽しかったです。めあても達成できました。4年生のときより順位も上がっていて、タイムもだんだん速くなっていたのでうれしかったです。これからも、あいている時に体力をつけていこうと思いました。

5年 女子

私は、運営委員会で、あいさつと会釈の輪を広げる活動をしています。愛校活動では、全校のみんなのあいさつが良くなるように、大きな声で気持ちの良いあいさつをしています。また、学級でも、あいさつや会釈の良かった人をみんなに知らせて、意識を高めています。あいさつ運動をしてみて、あいさつをする側、あいさつを返された側の気持ちが分かり、改めてあいさつの大切さを知りました。今後は、もっと清水っ子みんなのあいさつや会釈が良くなるように頑張りたいと思います。



5年生 挨拶運動

2年 女子

青木先生から毎日たくさんの給食がのこっているという話を聞きました。給食ののこりをへらすためには、じゅんぴをはやくすれば、ぜんぶ食べられるようになると、みんなで話しあいました。わたしは、給食を食べて、強いからだになりたいです。牛や魚や、やさいなどのいろいろないのちをいただいているので、ぜんぶ食べるようにがんばろうと思います。心をこめて「いただきます。」をします。

2年生 食育



2年 女子

青木先生といっしょに勉強をして、給食をのこすと、作った人がかなしむし、いのちをむだにになってしまうということがわかりました。これからは、きれいなものも少しだけでも食べて、しょぶんするものを少なくしようと思いました。給食中は、ぼんやりしないで時間ないに食べて、気持ちよく終わりたいです。



4年生 防災学習

4年 男子

大学生の防災リーダークラブの方が来てくださり、新聞紙でスリッパを作りました。最初は、はいてもプラスチックをふんだら痛いだらうと思っていたけれど、実際にふんでみたら、全然痛くなかったので、新聞紙だけですごいと思いました。

愛媛大学の先生が来てくださったときは、大川にある水位をはかるセンサーとカメラを見に行きました。ふだんは川の水量はそんなにないけど、雨が降った日は、けっこう量が増えています。ちゃんと天気予報を見て、大雨やもうれつな風のときはあまり外に出ないようにすることが、命を守ることだと思いました。

4年 男子

僕がいま頑張っていることは、世界旅行をするために英語の習得を頑張っています。オンライン英会話でフィリピンの先生から英語を教してもらっています。まだ、少しの単語しか言えないけど頑張っています。オンライン英会話以外にも夜に、本で英単語を勉強したりしています。まだまだ英語はしゃべれないけど、いつか話せるようにこれからも英語の勉強を頑張っていきたいと思います。

6年 男子

僕が、卒業に向けて頑張っていることは、自分で気付いて行動することです。自分で気付くために、普段から集中して活動するように頑張っています。自分で気付くとしっかりと正しい行動ができるからです。正しい行動ができると自分も気持ちいいし、周りの人もきっと気持ちよくなると思います。だから、しっかりと自分で気付いて行動できる人になりたいです。

6年 男子

清水小学校では、4年生から愛校活動をしています。4年生の愛校活動では生き物の世話をすることの大切さや大変さを知ることができました。

5年生の愛校活動では大きな声で元気な挨拶をして他学年との関係を深めることができたし、おたがい気持ちよく一日を始めることができました。

6年生の愛校活動では朝清掃で学校を毎朝きれいにできたし、挨拶もしっかりできたと思います。この経験を中学校でも生かしていきたいです。



6年生 朝清掃