

学校だより

R3. 10. 14 発行

清水小学校

# しみず

## 人権について考える一日

校長 田丸 耕造

9月29日に、「人権について考える一日」を実施しました。各学級で人権について考える授業を行い、自他のよさに気付いたり、互いを思いやることの大切さを学んだりしました。これからも、互いに認め合い、支え合う仲間意識を基盤とした、一人一人が生き生きと活動する清水っ子の育成を目指して教育活動を進めてまいります。保護者の皆様には、人権標語の応募やワークシートへのメッセージの記入など、多くのご協力をいただきありがとうございました。

1年生

### 学級活動「なんていったらよいのかな」

学校生活で起こりうる場面を想定して、相手を傷つけない言動について考え、役割演技で発表しました。“ふわふわ言葉”を使うと、相手も自分もうれしい気持ちになることが分かりました。



ちくちくことばをいわないようにきをつけます。おこらずにすなおなきもちでふわふわことばをいいたいです。

1年女子

ふわふわことばってすごいなおもいました。人をうれしくさせるからです。いっぱいつかいたいです。

1年男子

2年生

### 道徳「ありがとうはだれがいう？」

いつも使っている「ありがとう」の言葉の役割について考え、感謝の気持ちを互いに伝え合うと自分も相手もよい気持ちになることを学習しました。そして実際に「だれに」「どんなこと」を伝えたいかを考えて「ありがとう」の木を作ることでもできました。



大切な人（家の人、ともだち、おじいちゃん、おばあちゃん）に「ありがとう」ということばを言いたいです。「ありがとう」には、言った人も言われた人も、うれしくなる力があると思いました。

2年女子

「ありがとう」と言っても、言われても心がぼかぼかすることが分かりました。「ありがとう」のことばはあい手を大切にしているしょうこなんだと思います。ぼくは、知らないところでそっと守ってくれている人やちいきの見守りたいの方に「ありがとう」と言いたいです。

2年男子

## 3年生

### 道徳「悪いのはわたしじゃない」

登場人物の行動について話し合い、相手のことを考えることの大切さについて学びました。そして、いじめのない仲良しクラスにするために、自分ができることは何かを考えることができました。



いじめのないクラスにするために、みんながむしやこしょこしょ話など、相手がいやだと思うことをしないようにしたらいいと思いました。また、わたしはいじわるをしている人に注意することができるようになりたいと思います。

3年女子



さべつをしないで、みんなとなかよくすればよいと思います。自分がいやだと思うことは友達にしないようにして、反対に自分がいやだと思うことがあったら、相手にきちんと話をします。そうすればいじめのないクラスになると思います。

3年女子



やめたほうがいいことは、やさしく教えてあげたいな。悪口はいけないことだから、わたしは、ぜったい言いません。何かがあったら、だれかにそうだんします。

3年女子

## 4年生

### 道徳「プロレスごっこ」

自分がこのクラスの一員だったらどうしたかを考えました。プロレスごっこをしている人を注意するという意見と、自分もまきこまれるとこわいので迷ってしまうという意見がありました。まわりで見ている人については、いじめに関係すると考えた児童が多く、「いじめ」をなくすには、どうしたらよいかを話し合いました。



いじめを注意したら自分がいじめられるかもしれないけれど、見て見ぬふりをしていたらいじめがひどくなったり、いじめが続いたりするから、注意をしたいです。また、みんなと仲良く思いやって、いじめをなくしていきたいです。

4年女子



自分も気づかぬうちにいじめをしていないかなと振り返ろうと思いました。私は、いじめる人にならないようにしたいです。相手の気持ちをしっかりと考えたり、たしかめたりしながら行動します。

4年女子



していいことといけないことを考えてから行動したら、いじめはなくなると思います。まわり的人也、いじめている人を見かけたら見て見ぬふりをせず、注意をしたらよいと思います。みんな大切な友達なのだから、仲良く楽しく過ごしたいと思います。

4年女子



5年生

### 道徳「権利の熱気球」

生きていくうえで大切な権利について考えました。話し合いを通じて、お互いの価値観の違いに気付いたり、自分の考えを広げたりできていました。



今までの道徳で一番悩みました。自分で考えたり、友達と話し合ったりして一番大切にしたいと思ったのは「愛し、愛される」権利でした。親や友達から愛されずに命を無くすのは、人生の中で一番辛いと思ったからです。

5年男子



今日の授業では、みんないろいろな意見があって、自分と同じ意見や正反対の意見があり、一人一人考えが違うのだなと思いました。そして、どの権利も大切で、10の権利から大切な権利を選ぶことは難しいなと思いました。それだけ、どの権利についても深く考えることができ、お互いを知ることができてよかったです。

5年女子



6年生

### 道徳「ブランコ乗りとピエロ」

自分勝手なブランコ乗りだと思っていたら、実はサーカスのために懸命に頑張っていることに気づいて…。ピエロの気持ちの変化を考え、自分だったらどのようにするかについて考えを深めました。



もし、自分が友達と違う意見になったときは、相手がどうしてそう考えたのか聞いて、自分の考えも聞いてもらって、話し合っで決めたいと思います。どうしてもだめだった場合は、相手の意見を尊重して、自分の考えも加えて、お互いが納得いくような意見にしていきたいと考えました。

6年女子



### 学活「リーダーとして必要な力」

リーダーとして必要な力について考え、最高学年として頑張っってこういう気持ちが高まりました。

みんなの意見を聞いて、リーダーになるにはどれも大切だと思いました。でも、とくに人と仲良くできる人は友達が増え、信頼も高まるので、みんなと仲良くできるようにしていきたいと思いました。

6年女子

### 人権標語

- ☆ みつけよう だめなところより いいところ 1年 女子
- ☆ しあわせの もとはみんなの やさしさだ 2年 女子
- ☆ 大切に みんなだれかの たからもの 3年 女子
- ☆ ティスタンス 心のきよりは 3密で 4年 女子
- ☆ 泣かないで 笑った君が すてきだよ 5年 女子
- ☆ マスクでも あなたの笑顔 伝わります 6年 女子



# 保護者の方からの人権標語作品です！

思いやり まずは使おう やさしい言葉
にっこりと 笑顔があつまる たのしいね
ありがとう そのひと言で 救われる
一人一人を理解する そこからはじまる友達への道 あなたはあなた 私は私 一人一人ちがいが集まればそれが大きなパワーとなる
もう一度 相手の気持ち 考えよう
命を守る マスク ソーシャルディスタンス 笑顔で心の距離は 作らない
ほんのすこし あとすこしのやさしさで げんきになれる ともだちがいる
思いやりの スクラム組んで 明るい未来へ
ありがとう 優しさで埋めよう 心のピース ソーシャルディスタンス 距離をとっても 心はひとつ
マスクした みんなの笑顔 どんな顔
多様性 認め合うのが 大事な一歩
大切に 私の気持ち あなたの気持ち
差別なく 互いを認める 明るい社会
ひと呼吸 その話し型 傷つけてない？
避けるのは 人ではなくて ウイルスだよ
優しさのハートはみんなが持っている
ありがとうとドンマイでつながる心 認めよう みんな同じ みんな違う
感謝のことばと思いやり マスク越しでも伝わる優しさよ
自分から 優しい笑顔で よりそう気持ちで みんなが仲良く、助け合いの言葉をかけよう
いろいろなひとがいるからおもしろい みんななかよくあかるいみらい
人と違う 認める心 広げよう
聞いてみよう 自分と違う 考え方
ありがとう 感謝の気持ちを プレゼント
いのちより大切なものはないんだよ
ありがとう ごめんなさいが いえる子に なくそうちクチク言葉 ふやそうポカポカ言葉 めざそうよ やさしい気持ちの 金メダル!!
大人の言動・行動が 子供の未来を変えていく
人は多種多様であり、みな平等である
コロナ禍に 差別なくし 明るい未来
守ろうよ 心のソーシャルディスタンス
元気だな あの子の心も わたしの心も
ありがとう その一言で 笑顔咲く
あいさつで みんなの心を 広げよう
ありがとう みんなのやさしさ 伝えよう

たくさんのすてきな人権標語の応募、ありがとうございました。