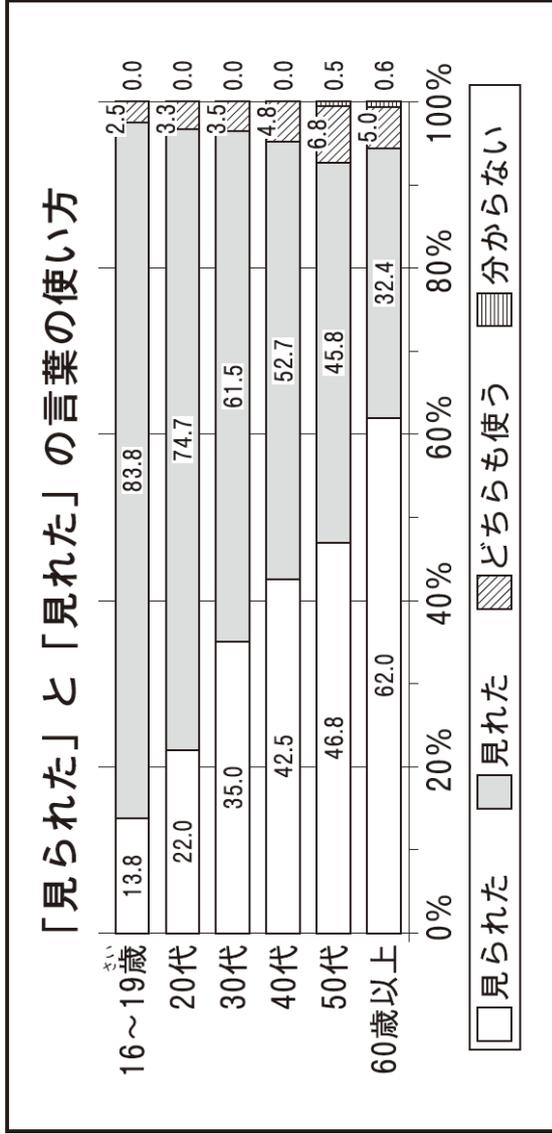


4 高木さんは、言葉の使い方について考えるために、次の【資料】から分かったことをノートにまとめました。【ノートの一部】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【資料】



(文化庁『平成22年度国語に関する世論調査』による。)

【ノートの一部】

〈年代ごとのわり合から分かること〉

- 16歳から19歳までのわり合では、「見れた」が「見られた」を大きく **ア**。
- 20代、30代のわり合においても、16歳から19歳までのわり合と同じようであることが分かる。
- 50代でのわり合は、「見られた」と「見れた」の差が1ポイントで、ほぼ同じである。
- 60歳以上では、「見られた」が「見れた」を **イ**。

〈全体から分かること〉

16歳から60歳以上までの「見られた」と「見れた」のわり合のちがいをまとめると、

ウ

～ (内容が続く) ～

(問い)

【ノートの一部】の **ア**・**イ**・**ウ** 中にはどのような内容が入りますか。適切な内容をそれぞれ書きましょう。ただし、**ウ** は、「見られた」と「見れた」の二つの言葉を用いて、四十文字以上、五十文字以内で書きましょう。(書き出しの言葉は、字数にふくみません。)

(問題は、次のページに続きます。)

5 大林さんの学級では、グループごとにお気に入りの俳句を選んで、紹介し合うことにしました。大林さんのグループでは、次の俳句を選び、考えたことを話し合っています。

【話し合いの一部】の **ア**・**イ**の中に入る最も適切な言葉を、あとの1か2のいずれか一つ選んで、その番号をそれぞれ書きましょう。

【俳句】

(つ) く(い) たきび
とつぷりと後ろ暮れぬし焚火かな 松本たかし

【話し合いの一部】

大林 「焚火かな」というのは、「焚火だろうか」と疑問に思っているのかな。

池田 それはどうかな。今までの俳句の中に出てきた「かな」というのは、感動を表すときに使われていたわ。この俳句の「かな」も、「焚火だなあ」と焚火の様子をしみじみ思うという意味を考えたほうがいいんじゃないかしら。

木村 なるほど。そうすると、「とつぷりと後ろ暮れぬし」の部分が大切になってくるね。その部分を想像すると、目がすっかりはずんで周りが暗くなっている様子が目にうかぶね。

小松 そうね。そのことが「とつぷりと」という言葉に表れているね。ここでは、焚火とその周りの景色とを、**ア** いるように思うわ。

大林 そう考えてみると、焚火の周りの景色によって、**イ** がいつそう強調されて、その様子のはつきりと想像されるね。

～ (話し合いが続く) ～

ア { 1 分類して
2 対比して

イ { 1 焚火の明るさ
2 夜の暗やみ

(問題は、次のページに続きます。)

6 次は、小池さんが住む糸野市で行われた、「図書祭り」について書かれた新聞の記事です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

A 読書の楽しさを広げる 糸野市図書祭り

B 本の街、糸野市で19日から3日間、「図書祭り」が開催された。会場となった糸野市立図書館周辺では、祭りの名物となっている朗読大会や登場人物当てクイズなどのさまざまなイベントが開かれ、盛り上がった。



感情豊かに絵本を朗読する参加者

C 今年で3回目を迎える「図書祭り」には、市内外から昨年を約300人上回る約1200人も参加があり、にぎわいを見せた。

会場周辺の道路は歩行者専用になり、本や作家の色紙を売る店が並んだ。地域交流館では、午前と午後に分け、登場人物当てクイズなどが催された。

特に人気だったのが朗読大会。プロの声優顔負けの朗読をした同市の小畑陽二さん(12)は、「みんなから大きな拍手をもらってとてもうれしかった。これからいろいろな本の朗読に挑戦したい。」と笑顔。

祭りを企画した図書館長の平原直子さん(55)は、「年々、市立図書館の利用者数が少なくなっているが、この祭りを通して、読書をする楽しみをいろいろな形で感じてもらえたと思う。このことが利用者数の増加につながればうれしい。」と声をはずませていた。

I 小池さんは、この記事の中のA・B・Cの三つの関係について考えました。三つの関係の説明として適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 記事の中で最も伝えたかった内容をAで示し、それに賛成する考えをB、反対する考えをCに書いている。
- 2 記事として取り上げた内容の中で最も古い事実をAで示し、次に起こった事実をB、その次をCと順番に書いている。
- 3 記事の中で問題となっている事実をAで示し、それを解決するための具体的な方法をBとCに書いている。
- 4 記事の内容を短い言葉で見出しにしてAで示し、その内容をBからCへとだんだんくわしく書いている。

II 小池さんは、この記事を読んで、糸野市立図書館において問題となっている事実が示されていることに気付きました。それは、どのような事実ですか。「という事実」に続く形で書きましょう。

7 国語辞典では、言葉が五十音順に並んでいます。また、形が変わる言葉は、言い切りの形で出ています。次の問いに答えましょう。

一 次の1から4までの言葉を国語辞典で調べます。最初に出てくる言葉を選んで、その番号を書きましょう。

- 1 全校ぜんこう 2 接続せつぞく 3 接近せつこん 4 全員ぜんいん

二 次の文中の——部ア、イの言葉について調べます。国語辞典では、どのような言葉にして調べるとよいですか。それぞれひらがな四字で書きましょう。

「発表にアそなえて、百科事典でイくわしく調べる。」

8 次は、松本さんがお世話になった花屋の人に出す、お礼の手紙の下書きの一部です。清書をするとき、この下書きの——部の言葉をどのように直せばよいですか。ひらがな五字で書きましょう。

【松本さんの下書きの一部】

先日は、花のなえの植えかえについて、いろいろなお話をしていただき、本当にありがとうございました。とても勉強べんがになった。植えかえたあとの水やりの仕方などに気をつけないと、根がしつかりはらないことがあるということがよく分かりました。

(下書きが続く)

(これで問題は終わりです。)